

**PROGRAM STUDIUM Z LOGOTERAPII**  
**SPECJALIZACJA: PSYCHOTERAPIA INTEGRALNA: NOO-PSYCHOTERAPIA**  
**Edycja 2021-2022**

| <b>I ZJAZD</b>                       |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Piątek</b><br>14:00-18:30         | <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Kwestie organizacyjne Studium</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Zakres tematyczny</li><li>• Zasady uczestnictwa</li><li>• Warunki zaliczenia</li></ul></li><li><b>2. Warsztat integracyjny</b> mający na celu doświadczenia grupowego w nurcie Logo- i Noo-psychotherapeutycznym (<i>obowiązuje w wersji stacjonarnej Studium</i>)</li></ol>  |
| <b>Sobota</b><br>9:00-17:00          | <b>Wprowadzenie do Logoterapii</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Antropologiczno-filozoficzne źródła Logoteorii i Logoterapii</b></li><li><b>2. Logoterapia a inne kierunki psychotherapeutyczne:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Psychoanaliza</li><li>• Psychologia indywidualna</li><li>• Psychologia behawioralna</li><li>• Psychologia humanistyczna</li></ul></li><li><b>3. Podstawy i założenia Logoteorii (Analizy Egzystencjalnej) i Logoterapii V.E. Frankla</b></li><li><b>4. Antropologia przestrzenna wg V.E. Frankla</b></li></ol>  |
| <b>Niedziela</b><br>9:00-17:00       | <b>Noo-psychotheoria i Noo-psychotherapia</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Podstawy teoretyczne</b><ul style="list-style-type: none"><li>• K. Popielski kontynuator Logoterapii w Polsce</li><li>• „<b>Wielowymiarowość ludzkiej egzystencji</b>” koncepcja człowieka w ujęciu Logoterapii i Noo-psychotherapii</li><li>• Diagnoza</li><li>• Terapia</li></ul></li><li><b>2. Redukcjonistyczne rozumienie człowieka w praktyce psychotherapeutycznej</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Psychologizm</li><li>• Socjologizm</li><li>• Skutki i konsekwencje</li><li>• Zapobieganie</li></ul></li></ol> |
| <i>Prowadzący: dr Lilia Suchocka</i> |  |



## II ZJAZD

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Sobota</b><br/>9:00-17:00</p>    | <p><b>Koncepcja noetycznego wymiaru osobowości wg K. Popielskiego</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Jakości noetyczne</b> - charakterystyka i znaczenie w diagnozie i terapii</li><li><b>2. Aktywność noetyczna</b> - charakterystyka i znaczenie w diagnozie i terapii</li><li><b>3. Postawy noetyczne</b> - charakterystyka i znaczenie w diagnozie i terapii</li><li><b>4. Temporalność noetyczna</b> - charakterystyka i znaczenie w diagnozie i terapii</li><li><b>5. Test Noo-dynamiki (TND) K. Popielskiego</b><br/>interpretacja dynamiki poczucia sensu życia w oparciu o konkretne wyniki</li><li><b>6. Orientacja temporalna w psychoterapii:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Modele</li><li>• Interpretacja</li><li>• Zastosowanie</li></ul></li><li><b>7. Specyfika fenomenów ludzkiej egzystencji:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Wolność</li><li>• Godność</li><li>• Odpowiedzialność</li><li>• Sumienie</li><li>• Otwartość-intencjonalność</li><li>• Dojrzałość noetyczna</li><li>• Cierpienie</li></ul></li><li><b>8. Problematyka potrzeb a poczucie sensu</b></li></ol>   |
| <p><b>Niedziela</b><br/>9:00-17:00</p> | <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Kategoria poczucia sensu życia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Struktura</li><li>• Funkcje</li><li>• Dynamika</li><li>• Poczucie szczęścia: struktura i charakterystyka</li></ul></li><li><b>2. Utrata poczucia sensu życia:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Symptomy</li><li>• Skutki dla funkcjonowania jednostki</li><li>• Terapia</li></ul></li><li><b>3. Charakterystyka pojęć i symptomy wg V. E. Frankla:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Poczucie nudy</li><li>• Pustka egzystencjalna</li><li>• Frustracja egzystencjalna</li><li>• Kryzys egzystencjalny/noogeny</li><li>• Nerwica niedzielna</li><li>• Nerwica spowodowana bezrobociem</li><li>• Absolutyzacja pracy</li><li>• Egzystencjalny wymiar wypalenia zawodowego</li></ul></li><li><b>4. Problemy egzystencjalne:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnoza</li><li>• Terapia</li></ul></li><li><b>5. Patologia ducha czasu wg V.E. Frankla:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Prowizoryczna egzystencja</li><li>• Postawa fatalistyczna</li><li>• Kolektywistyczne myślenie</li><li>• Fanatyzm</li></ul></li></ol> |

*Prowadzący: dr Lilia Suchocka*

### III ZJAZD

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Sobota</b><br/>9:00-17:00</p>    | <p><b>Problematyka wartości w psychologii, pedagogice i psychoterapii</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Koncepcje rozumienia wartości wg wybranych autorów:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Obiektywno-normatywna koncepcja wartości M. Scheler'a</li><li>• Metoda rangowania wartości M. Rokeach,</li><li>• Metoda urzeczywistniania wartości V.E. Frankl,</li><li>• Denotacyjno-konotacyjna koncepcja wartości K. Popielskiego</li><li>• Metoda analizy emocjonalnych doznań H. Hermans'a,</li></ul></li><li><b>2. Psychoterapia poprzez wartości:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Cele, motywacje, Quasi-wartości (antywartości)<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zagrożenie</li><li>▪ Diagnoza</li><li>▪ Terapia</li></ul></li></ul></li><li><b>3. Skala Preferencji Wartości (SPW) K. Popielskiego:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Zastosowanie</li><li>• Sposób przeprowadzania badania,</li><li>• Analiza i interpretacja wyników.</li></ul></li><li><b>4. Koncepcja tendencji „ku” – koncepcja K. Popielskiego.</b></li><li><b>5. Funkcje wartości bycia, rozwoju i stawania się jednostki</b></li><li><b>6. Sposoby realizacji wartości</b></li><li><b>7. Wartości deklarowane i wartości realizowane – skutki w rozwoju i funkcjonowaniu jednostki.</b></li><li><b>8. Metody diagnozy problemów z zakresu zdrowia, zaburzeń noo-psycho-somatycznych i egzystencjalnych.</b><p>Klucze, zasady obliczania wyników, zastosowanie:</p><ul style="list-style-type: none"><li>• Test Noo-dynamiki (TND) K. Popielskiego,</li><li>• Skala zaburzeń Noo-Psycho-somatycznych (NPS) K. Popielskiego,</li><li>• Test Celów Życiowych (PIL) J.C. Crumbaugh, L.T. Macholick</li><li>• Test poszukiwania celów noetycznych (SONG) J.C. Crumbaugh, (adaptacja K. Popielski)</li><li>• Test kategorii nadające sens (Logo-test) E. Lukas (adaptacja K. Popielski)</li></ul></li></ol> |
| <p><b>Niedziela</b><br/>9:00-17:00</p> | <p><b>Problematyka nerwic</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Definicje nerwic</b></li><li><b>2. Objawy osiowe nerwic</b></li><li><b>3. Specyfika zaburzeń w nerwicach</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Zaburzenia somatyczne</li><li>• Zaburzenia przeżywania</li><li>• Zaburzenia zachowania</li></ul></li><li><b>4. Nerwice noogenne:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Symptomy</li><li>• Rodzaje</li><li>• Przyczyny</li><li>• Terapia</li><li>• Analiza przypadków</li></ul></li><li><b>5. Błędne koło lęku</b></li><li><b>6. Nerwice instytucyjne:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Symptomy</li><li>• Przyczyny</li><li>• Terapia</li></ul></li><li><b>7. Lęk noogeny, stres noogeny:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Symptomy</li><li>• Przyczyny</li><li>• Terapia</li></ul></li><li><b>8. Kategorie egzystencjalne funkcjonowania człowieka:</b><p>muszę, chcę, powinienem, mogę. Norma, problemy, terapia.</p></li></ol>  |

Prowadzący: dr Lilia Suchocka

#### IV ZJAZD

**Sobota**  
9:00-17:00

#### **Podstawy pracy indywidualnej z pacjentem**

- 1. Rodzaje profesjonalnej pomocy**
  - 2. Zasady budowania relacji z pacjentem**
  - 3. Plan pierwszego spotkania**
  - 4. Wywiad i zbieranie danych**
  - 5. Nawiązywanie kontaktu terapeutycznego w nurcie Logoterapeutycznym**
    - Dostosowanie werbalne i niewerbalne do pacjenta
    - Poznanie oczekiwań pacjenta
    - Budowanie poczucia bezpieczeństwa
    - Motywowanie do podjęcia terapii
    - Docenienie decyzji pacjenta o podjęciu terapii
  - 6. Elementy praktyczne:**
    - Kontakt terapeutyczny zapobiegający oporowi pacjenta;
    - Omówienie kontaktu terapeutycznego w ujęciu Logoterapeutycznym;
    - Zawieranie kontraktu terapeutycznego;
    - Budowanie relacji:
      - Uwaga
      - Słuchanie empatyczne
      - Znaczenie postawy akceptacji siebie i pacjenta
      - Dawanie wsparcia
    - Pytania stymulujące i podtrzymujące kontakt terapeutyczny;
    - Identyfikowanie, rozumienie, nazywanie problemu pacjenta; uzgadnianie rozpoznanych problemów z pacjentem;
    - Trudności pacjenta w kontakcie - zapobieganie, rozwiązywanie.
  - 7. Pacjent jako podmiot-osobowy w procesie terapeutycznym:** transcendujący ograniczenie, świadomy siebie, zdolny do wyboru, działający intencjonalnie.
  - 8. Poradnictwo noetycznie zorientowane:**
    - Rozwojowo/ukierunkowujące
    - Wspomagająco/wspierające
    - Chroniące
    - Leczące
  - 9. Standardy zawodowe i etyczne pracy Logoterapeuty**
- Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy**

*Prowadzący: mgr Angelika Szczepanik*

**Niedziela**  
9:00-17:00

#### **Techniki logoterapeutyczne V. E. Frankla**

- 1. Podstawy teoretyczne, zasady stosowania i wykorzystanie w pracy z pacjentem**
  - Dialog sokratejski,
  - Modulacja postaw,
  - Dereflekcja,
  - Sugestia,
  - Intencja paradoksalna,
  - Pozytywne autoinstruowanie,
  - Wyrażanie humoru,
  - Terapia pięknem
  - „Aha” przeżycie
- 2. Metody graficzne K. Popielskiego pracy z pacjentem:**
  - Metoda analizy konceptów egzystencjalnych (MAG\_egz)
  - Praca z pacjentem – ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń egzystencjalnie znaczących (negatywnych oraz pozytywnych), uczuć egzystencjalnie ważnych.
  - Rozwój i integracja
  - Dziedziczenie i rozstrzygnięcie.

**Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy**

*Prowadzący: dr Lilia Suchocka*

## V ZJAZD

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Sobota</b><br/>9:00-17:00</p>               | <p><b>Podstawy psychologii klinicznej w praktyce Logoterapeutycznej</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Organiczne zaburzenia psychiczne włącznie z zespołami objawowymi</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Otępienie w chorobie Alzheimera</li><li>• Otępienie naczyniowe</li><li>• Otępienie w innych chorobach</li></ul></li><li><b>2. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnej</b> (alkoholu, opiatów, kanabinoli, leków uspokajających, kokainy, substancji stymulujących, substancji halucynogennych, paleniem tytoniu, substancji lotnych)<ul style="list-style-type: none"><li>• Ostre zatrucie</li><li>• Używanie szkodliwe</li><li>• Zespół uzależnienia</li></ul></li><li><b>3. Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Schizofrenia</li><li>• Uporczywe zaburzenia urojeniowe</li><li>• Zaburzenia schizoafektywne</li></ul></li><li><b>4. Zaburzenia nastroju</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Epizod maniakalny</li><li>• Zaburzenia afektywne dwubiegunowe</li><li>• Epizod depresyjny</li></ul></li><li><b>5. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi z czynnikami fizycznymi</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Zaburzenia odżywiania</li><li>• Nieorganiczne zaburzenia snu</li><li>• Nadużywanie substancji niepowodujących uzależnienia</li></ul></li><li><b>6. Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Specyficzne zaburzenia osobowości</li><li>• Osobowość paranoiczna</li><li>• Osobowość schizoidalna</li><li>• Osobowość antyspołeczna</li><li>• Osobowość chwiejna emocjonalnie</li><li>• Osobowość anankastyczna</li><li>• Osobowość lękliwa</li><li>• Osobowość zależna</li><li>• Typ borderline (z pogranicza)</li></ul></li></ol> <p><b>Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy</b></p> |
| <p><i>Prowadzący: mgr Angelika Szczepanik</i></p> |   |
| <p><b>Niedziela</b><br/>9:00-17:00</p>            | <p><b>Warsztaty praktyczne z egzystencjalnych metod testowych</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Metody diagnozy problemów z zakresu zdrowia, zaburzeń noo-psycho-somatycznych i egzystencjalnych.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Test Noo-dynamiki (TND) K. Popielskiego,</li><li>• Skala zaburzeń Noo-Psycho-somatycznych (NPS) K. Popielskiego,</li><li>• Test Celów Życiowych (PIL) J.C. Crumbaugh, L.T. Macholick</li><li>• Test poszukiwania celów noetycznych (SONG) J.C. Crumbaugh, (adaptacja K. Popielski)</li><li>• Test kategorii nadające sens (Logo-test) E. Lukas (adaptacja K. Popielski)</li></ul></li></ol> <p><b>Analiza i tworzenie opinii psychologicznej na podstawie wyników wybranych testów</b></p>   |
| <p><i>Prowadzący: dr Lilia Suchocka</i></p>       |   |

## VI ZJAZD

**Sobota**  
9:00-17:00

### **Metody wykorzystywane w praktyce Logoterapeutycznej**

#### **1. Zastosowanie Dialogu motywującego w Logoterapii**

- Podstawy teoretyczne
- Filozofia dialogu motywującego
- Zastosowanie dialogu motywującego
- Język zmiany
- Opór jako odpowiedź na działania terapeuty, a nie cecha klienta
- Umiejętności komunikacyjne w DM
- Etapy zmiany: charakterystyka, cele, strategie oraz pułapki poszczególnych faz

#### **Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy**

#### **2. Noo-drama jako metoda pracy z pacjentami**

- Podstawy teoretyczne
- Reguły stosowania Noo-dramy
- Przeciwwskazania do stosowania Noo-dramy
- Zastosowanie Noo-dramy

#### **Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy**

#### **3. Wizualizacja w Logoterapii**

- Podstawy teoretyczne
- Reguły stosowania wizualizacji
- Przeciwwskazania do stosowania wizualizacji
- Zastosowanie wizualizacji

#### **Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy**

#### **4. Zastosowanie Coachingu w Logoterapii**

- Podstawy teoretyczne
- Założenia coachingu
- Zastosowanie coachingu
- Przebieg procesu coachingowego
- Techniki i metody wykorzystywane w coachingu

#### **Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy**

*Prowadzący: mgr Angelika Szczepanik*

**Niedziela**  
9:00-17:00

### **Kategorie odpowiedzialności w praktyce Logoterapeutycznej**

#### **1. Poczucie odpowiedzialności**

- Zasady kształtowania się poczucia odpowiedzialności
- Formy i przejawy poczucia odpowiedzialności
- Logoterapia - wychowanie ku odpowiedzialności
- Braki poczucia odpowiedzialności i jego konsekwencje w funkcjonowaniu

#### **2. Rozwój „ja”: norma, zaburzenie, skutki w funkcjonowaniu**

- „Ja” zintegrowane, „Ja” otwarte, „Ja” zamknięte, „Ja” rozproszone
- Diagnoza, skutki, terapia

#### **3. Metody badania poczucia odpowiedzialności**

- Kwestionariusz Poczucia odpowiedzialności (KPO) L. Suchocka
- Kwestionariusz Poczucia odpowiedzialności za zdrowie (KPO\_Z) L. Suchocka

**Zastosowanie, zasady obliczania wyników, analiza i tworzenie opinii psychologicznej na podstawie wyników wybranych testów**

*Prowadzący: dr Lilia Suchocka*

## VII ZJAZD

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Sobota</b><br/>9:00-17:00</p>               | <p style="text-align: center;"><b>Logoterapia w pracy z traumą</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Trauma jako doznanie psychosomatyczne</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Trauma fizyczna</li><li>• Trauma psychiatryczna</li><li>• Post-cult trauma</li><li>• Posttraumatyczny stres (PTSD)</li><li>• Zespół ostrego stresu (ASD)</li><li>• Stres ekstremalny (DESNOS)</li><li>• Posttraumatyczny rozwój (wzrost)</li></ul></li><li><b>2. Trauma jako doświadczenie „egzystencjalnie znaczące”</b></li><li><b>3. Trauma egzystencjalna</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Obszary i symptomy traumy egzystencjalnej</li><li>• Techniki i metody pracy z traumą egzystencjalną</li></ul></li><li><b>4. System wartości jako warunek bycia i stawania się oraz podstawa zdrowia psychicznego</b></li><li><b>5. Kwestionariusz traumy egzystencjalnej (KTE) P. Mamcarz</b><br/>(przeprowadzanie, obliczanie wyników, interpretacja)</li><li><b>6. Praktyczne warsztaty z wykorzystaniem zdobytej wiedzy</b></li><li><b>7. Egzystencjalne kryzysy rozwojowe a pomoc psychologiczna</b></li><li><b>8. Zagrożenia: zdrowia, normy, rozwoju.</b><br/><b>Skutki, przeciwdziałanie</b></li></ol>  |
| <p><i>Prowadzący: dr Piotr Mamcarz</i></p>        |   |
| <p><b>Niedziela</b><br/>9:00-17:00</p>            | <p style="text-align: center;"><b>Logoterapia i noo-psychoterapia w Interwencji kryzysowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Psychologiczna i egzystencjalna specyfika kryzysu</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Definicja kryzysu</li><li>• Sytuacje trudne</li><li>• Charakterystyka kryzysu</li><li>• Cechy osobowości podatnej na kryzys</li><li>• Wydarzenia życiowe poprzedzające kryzys</li><li>• <b>Reakcje na kryzys</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Emocjonalne</li><li>▪ Poznawcze</li><li>▪ Behawioralne</li><li>▪ Egzystencjalne</li></ul></li></ul></li><li><b>2. Interwencja kryzysowa a terapia</b></li><li><b>3. Strategie prowadzenia interwencji kryzysowej</b></li><li><b>4. Etapy interwencji kryzysowej</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Etap I Zdefiniowanie problemu</li><li>• Etap II Zapewnienie bezpieczeństwa</li><li>• Etap III Udzielanie wsparcia</li><li>• Etap IV Identyfikacja zasobów</li><li>• Etap V Opracowanie planu działania</li><li>• Etap VI Zobowiązanie do działania</li></ul></li><li><b>5. „Ekwipunek” interwenta kryzysowego</b></li><li><b>6. Kontakt z klientem w interwencji kryzysowej</b></li><li><b>7. Ocena natężenia kryzysu oraz ocena sposobu funkcjonowania osoby w interwencji kryzysowej</b></li><li><b>8. Techniki porozumiewania się z osobą w sytuacji kryzysowej</b></li><li><b>9. Proces interwencji kryzysowej</b></li></ol> <p><b>Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy</b></p> |
| <p><i>Prowadzący: mgr Angelika Szczepanik</i></p> |   |

**VIII ZJAZD**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sobota</b><br>9:00-17:00 | <b>Praca z pacjentem psychoonkologicznym w nurcie Logoterapii</b><br><br><b>1. Choroba nowotworowa jako sytuacja trudna, wydarzenie krytyczne i źródło kryzysu – interpretacje psychologiczne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bio – psycho- egzystencjalne aspekty choroby nowotworowej i procesu jej leczenia w świetle koncepcji bólu totalnego</li><li>▪ Charakterystyka przeżywania choroby nowotworowej i radzenia sobie z nią u pacjentów w różnych okresach rozwojowych (dziecko, nastolatek, dorosły, osoba w wieku podeszłym)</li></ul> <b>2. Rodzina w sytuacji choroby nowotworowej – ujęcie systemowe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nadzieja w procesie leczenia</li><li>▪ Proces zdrowienia w chorobie nowotworowej – budowanie nowej tożsamości</li><li>▪ Komunikacja kliniczna z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną (rozmowa diagnostyczna, rozmowa informacyjna, rozmowa terapeutyczna)</li></ul> <b>3. Istota, charakterystyka i główne założenia opieki paliatywnej</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cierpienie w umieraniu, śmierć i żałoba – specyfika pracy psychoonkologicznej w kontekście współczesnych postaw społecznych wobec śmierci</li><li>▪ Przewlekłe zmęczenie opiekunów osób chorych na nowotwór i radzenie sobie z nim</li></ul> <b>4. Wypalenie zawodowe personelu i radzenie sobie z nim</b> |
|-----------------------------|---|

*Prowadzący: dr Justyna Deręgowska*

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Niedziela</b><br>9:00-17:00 | <b>Logoterapia: noo-psychotherapia w pracy z pacjentami w cierpieniu</b><br><br><b>1. Koncepcja Noo-psycho-somatyki</b> i jej znaczenie w rozumieniu zdrowia i zaburzeń. Poszerzenie modeli diagnostycznych psycho-somatycznego i somato-psychicznego<br><b>2. Cierpienie w chorobie</b> , w sytuacji trudnej: symptomy, formy przeżywania cierpienia<br><b>3. Zdrowie-choroba:</b> poczucie odpowiedzialności za zdrowie i za proces zdrowienia, osobowość pacjenta a przeżywanie choroby<br><b>4. Metody testowe w pracy z pacjentem:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kwestionariusz doświadczania cierpienia (KDC) L. Suchocka</li><li>▪ Kwestionariusz poczucia odpowiedzialności za proces zdrowienia (KPO_PRZ) L. Suchocka</li></ul><br><b>Zastosowanie, zasady obliczania wyników, analiza i tworzenie opinii psychologicznej na podstawie wyników wybranych testów</b> |
|--------------------------------|--|

*Prowadzący: dr Lilia Suchocka*



**IX ZJAZD****Sobota**  
9:00-17:00**Logoterapia w pracy z osobami uzależnionymi**

- 1. Definicje i rodzaje uzależnień**
- 2. Klasyfikacja i kryteria uzależnienia**
- 3. Przegląd teorii uzależnień** (przyczyny, czynniki ryzyka, czynniki chroniące, przebieg choroby)
- 4. Modele terapii uzależnień** (Model abstynencji; Model redukcji szkód)
- 5. Przebieg procesu terapii uzależnień w nurcie Logoterapeutycznym:**
  - Nawiązanie kontaktu oraz wielowymiarowa diagnoza uzależnienia i problemów życiowych pacjenta
  - Rozpoznanie przez pacjenta własnego uzależnienia oraz szkód z nim związanych
  - Nauka radzenia sobie z głodem
  - Praca nad uznaniem własnej bezsilności wobec nałogu
  - Zdobywanie umiejętności ważnych dla trzeźwego życia
  - Rozbrajanie mechanizmów uzależnienia
  - Radzenie sobie z nawrotami oraz zapobieganie nawrotom w uzależnieniu poprzez odkrycie poczucia sensu życia oraz reorganizację hierarchii wartości
  - Odnalezienie sensu życia i dążeń do niego jako czynnik leczący w terapii uzależnień
  - Rozwijanie umiejętności życiowych pacjenta
  - Rozwiązywanie problemów osobistych
  - Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób uzależnionych skoncentrowana na sensie i wartościach

**Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy***Prowadzący: mgr Angelika Szczepanik***Niedziela**  
9:00-17:00**Logoterapia: noo-psychoterapia w krótkoterminowej terapii par**

- 1. Wprowadzenie: Specyfika pracy z parą**
- 2. Struktura i zasady prowadzenia krótkoterminowej terapii par**
  - Diagnoza problemowa
  - Określenie celów pracy terapeutycznej
  - Wyznaczenie i skonkretyzowanie oczekiwań partnerów wobec siebie
  - Wybór i ustalenie sposobu realizacji oczekiwań – uszczegółowienie i konkretyzacja zachowania
  - Przeanalizowanie źródeł motywacji oraz wzmacnianie gotowości do podjęcia wspólnego działania
  - Wprowadzanie zmian oraz nowych zachowań na podstawie wyznaczonych celów – określenie warunków realizacji zmiany
  - Wzmacnianie zasobów pary (rodziny)
  - Praca nad wartościami pary (indywidualnymi oraz wspólnymi)
  - Nauka konstruktywnych wzorców komunikacyjnych w parze (rodzinie).
  - Praca nad konfliktem
  - \*Rola pary w systemie rodzinnym (praktyki wychowawcze)
  - Intymność w parze

**Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy***Prowadzący: dr hab. Krzysztof Gąsior*

| <b>X ZJAZD</b>                                    |  |
|---|--|
| <p><b>Sobota</b><br/>9:00-17:00</p>               | <p><b>Podejście logoterapeutyczne w pracy z osobami zagrożonymi samobójstwem oraz po próbach samobójczych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Charakterystyka syndromu presuicydalnego</b></li> <li><b>2. Przyczyny samobójstw</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trudna sytuacja życiowa</li> <li>• traumatyczne wydarzenia</li> <li>• toksyczne relacje społeczne</li> <li>• choroby i zaburzenia psychiczne</li> <li>• problemy egzystencjalne</li> </ul> </li> <li><b>3. Czynniki ryzyka i grupy najbardziej zagrożone samobójstwem</b></li> <li><b>4. Czynniki chroniące przed ryzykiem samobójstwa</b></li> <li><b>5. Charakterystyka typów samobójstw</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egoistyczne</li> <li>• Altruistyczne</li> <li>• Anomiczne</li> <li>• Fatalistyczne</li> </ul> </li> <li><b>6. Symptomatyka syndromu presuicydalnego</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zawężenie sytuacyjne</b></li> <li>• <b>Zawężenie dynamiczne</b></li> <li>• <b>Zawężenie stosunków międzyludzkich</b></li> <li>• <b>Zawężenie świata wartości</b></li> </ul> </li> <li><b>7. Efekt Wertera (przyczyny, konsekwencje i przeciwdziałanie)</b></li> <li><b>8. Prewencja samobójstw</b></li> </ol> |
| <p><i>Prowadzący: mgr Angelika Szczepanik</i></p> |  |
| <p><b>Niedziela</b><br/>9:00-17:00</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Specyfika pracy z pacjentem w sytuacji zagrożenia samobójstwem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązywanie kontaktu</li> <li>• Rozpoznawanie myśli i zamiarów samobójczych u pacjenta</li> <li>• Rozpoznawanie przypadków wymagających natychmiastowej hospitalizacji</li> <li>• Wdrożenie pierwszych postępowań zapobiegawczych</li> <li>• Kontrakt na życie – czym jest i jak go stosować</li> <li>• Plan terapii</li> <li>• Odkrycie poczucia sensu życia oraz reorganizacja hierarchii wartości</li> <li>• Prowadzenie dokumentacji</li> <li>• Rola konsultacji psychiatrycznej</li> <li>• Jak poradzić sobie z popełnieniem przez pacjenta samobójstwa?</li> </ul> </li> <li><b>2. Praca z pacjentem po przebytej próbie samobójczej</b></li> <li><b>3. Praca z rodziną i bliskimi osoby, która popełniła samobójstwo</b></li> </ol> <p><b>Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy</b></p>   |
| <p><i>Prowadzący: mgr Angelika Szczepanik</i></p> |  |

## XI ZJAZD

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Sobota</b><br/>9:00-17:00</p>               | <p style="text-align: center;"><b>Logoterapia a duchowy wymiar egzystencji</b></p> <p><b>1. Duchowość w Logoterapii</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podstawy i założenia teoretyczne</li><li>• Koncepcja duszy w logoterapii</li><li>• Koncepcja sumienia w logoterapii:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sumienie jako „organ sensu”</li><li>▪ Sumienie dojrzałe</li><li>▪ Sumienie skrupulatne</li><li>▪ Sumienie jako wyraz duchowości człowieka</li><li>▪ Sumienie a wolność i odpowiedzialność</li><li>▪ Poczucie winy</li></ul></li><li>• Koncepcja obowiązków moralnych:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obowiązek samorealizacji</li><li>▪ Obowiązek miłości</li><li>▪ Obowiązek odnajdywania Boga</li></ul></li><li>• Koncepcja nieświadomej duchowości i religijności</li></ul> <p><b>2. Duchowość w pomocy psychologicznej i psychoterapii</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formy i metody pracy</li></ul> <p><b>3. Dojrzałość religijna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wspieranie dojrzałości religijnej</li><li>• Skutki i zagrożenia niedojrzałości religijnej</li></ul> <p><b>4. Logoterapia w poradnictwie psychologiczno-pastoralnym</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Specyfika pracy</li><li>▪ Formy i metody pracy</li></ul> <p><b>Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy</b></p> |
| <p><i>Prowadzący: mgr Piotr Machała</i></p>       |  |
| <p><b>Niedziela</b><br/>9:00-17:00</p>            | <p><b>Warsztaty: wykorzystanie wiedzy, kompetencji oraz umiejętności zdobytych podczas całości Studium Logoterapii</b></p> <p><b>Praca na poszczególnych przypadkach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nawiązywanie kontaktu</li><li>• Diagnoza problemowa</li><li>• Poznanie oczekiwań pacjenta</li><li>• Wyznaczenie celu terapii</li><li>• Plan terapii</li><li>• Wykorzystywanie technik Logoterapeutycznych</li><li>• Wykorzystywanie metod Logoterapeutycznych</li><li>• <b>Prowadzenie procesu terapeutycznego w nurcie Logoterapii</b></li></ul> <p><b>Podsumowanie zajęć</b></p>   |
| <p><i>Prowadzący: mgr Angelika Szczepanik</i></p> |  |

| <b>XII ZJAZD</b>   |   |
|--|---|
| <b>Sobota</b><br>9:00-17:00  | <b>1. Ewaluacja zajęć</b><br><br><b>2. Końcowy egzamin teoretyczny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedź ustna dotycząca wybranej tezy egzaminacyjnej (tezy zawarte w załączniku nr.1)</li> </ul>  |
| <i>Prowadzący:</i><br><i>dr Lilia Suchocka</i><br><i>mgr Angelika Szczepanik</i>   |   |
| <b>Niedziela</b><br>9:00-17:00   | <b>1. Egzamin praktyczny:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superwizyjne referowanie wcześniej przygotowanego studium przypadku (według wytycznych zawartych w załączniku nr.2)</li> </ul> <b>2. Uroczyste zakończenie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja o ilości uzyskanych punktów z obu części egzaminu</li> <li>• Rozdanie dyplomów i suplementów</li> </ul> |
| <i>Prowadzący:</i><br><i>ks. prof. dr hab. Kazimierz Popielski</i><br><i>dr Lilia Suchocka</i>   |   |
| <b>Łącznie:</b><br><b>330 godz.</b><br>160 godzin wykładów<br>110 godzin warsztatów<br>40 godzin pracy samodzielnej<br>10 godzin konsultacji<br>10 godzin superwizji pracy początkowej z pacjentem |   |

### **Zalecana bibliografia:**

- Frankl V.E. (1978). *Psychoterapia dla każdego*. Wyd. Pax. Warszawa
- Frankl V.E. (1984). *Homo patiens*. Wyd. Pax. Warszawa
- Frankl V.E. (2010). *Wola sensu*. Wyd. Czarna owca. Warszawa
- Frankl V.E. (2011). *Człowiek w poszukiwaniu sensu*. Wyd. Czarna owca. Warszawa
- Frankl V.E. (2012). *Bóg ukryty*. Wyd. Czarna owca. Warszawa
- Frankl V.E. (2017). *Lekarz i dusza. Wprowadzenie do logoterapii i analizy egzystencjalnej*. Wyd. Czarna owca. Warszawa
- Gąsior K. (2012). *Funkcjonowanie noo-psychospołeczne i problemy psychiczne dorosłych dzieci alkoholików*. Wyd. Difin. Warszawa
- Greenstone J., L., Leviton S., C., (2002). *Interwencja kryzysowa*. Wyd. GWP. Gdańsk
- Popielski K. (2008). *Noetyczny wymiar osobowości*. Wyd. IBNPS. Lublin
- Popielski K. (red.). (1984). *Człowiek pytanie otwarte. Studium z Logoterapii*. RW KUL. Lublin
- Suchocka L. (2007). *Psychologiczna analiza cierpienia w chorobie przewlekłej*. Wyd. TN KUL. Lublin

